

KIT COLLÈGE ET LYCÉE

LA POLITIQUE AGRICOLE COMMUNE,
UN OUTIL AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ ?



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Un CD Rom et un DVD Vidéo contenant une cinquantaine d'activités pédagogiques, des coupures de presse, des cartes, des reportages, des témoignages, des photos, une animation et des informations générales destinées aux enseignants pour faire découvrir et expliquer la Politique agricole commune.

COMMENT EN PARLER ?

"La Politique Agricole Commune, un outil au service de la société ?" est un centre de ressources où l'enseignant trouve de multiples activités à mener directement avec les élèves, des reportages vidéos pour découvrir différents points de vues, une animation pour expliquer le fonctionnement des marchés, des photos et articles de presse historiques.

On y aborde les thèmes de l'histoire de la PAC, de ses bénéfices, de son fonctionnement, de ses prochaines évolutions ainsi que des témoignages et points de vue.

QUELS LIENS AVEC LES PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

Le kit est en lien avec plusieurs disciplines :

ECONOMIE

- Les fondements du commerce international et l'internationalisation de la production
- La place de l'Union européenne dans l'économie globale

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

- Habiter le monde rural
- Humanité et développement durable
- Des hommes et des ressources
- Relations entre la croissance démographique et les besoins des populations
- Les grandes régions de production et de consommation
- Les échanges de marchandises
- La mondialisation et ses contestations
- Aménagement et développement du territoire français
- L'union européenne - union d'états
- Les contrastes territoriaux à l'intérieur de l'Union européenne
- La citoyenneté démocratique
- Plus de six milliards d'hommes sur Terre
- Nourrir les hommes
- Les relations que les hommes établissent avec leur environnement



POUR EN SAVOIR PLUS

Le principe d'un centre de ressources est que chaque enseignant puisse trouver, suivant le projet pédagogique qu'il mène avec les élèves ou la matière qu'il enseigne, le ou les documents qui lui seront utiles.

Il peut par exemple n'aborder les aspects économiques de la PAC, ou de vouloir traiter que de ses aspects historiques. Il peut aussi choisir d'utiliser le thème de la PAC comme illustration de son cours d'histoire, de géographie ou d'économie. Le centre de ressources offre tous ces choix à la carte.

Même chose pour votre intervention. Soit vous choisissez le support avec lequel vous serez le plus à l'aise, qui sera le plus en phase avec votre métier, soit vous piochez en fonction de la demande éventuelle d'un enseignant.

EXEMPLE DE MISE EN SITUATION

1 Présentez-vous :

votre nom et votre métier. Demandez aux élèves ce que votre métier leur évoque et à quoi servent les agriculteurs en général. Expliquez ce que vous produisez sur votre exploitation. Enchaînez en leur posant quelques questions extraites de la fiche quiz. Ne prenez pas plus de 5 questions de manière à ce que les élèves aient le temps de donner leurs points de vue, d'échanger, surtout s'ils ont des avis divergents !

2 Distribuez la fiche "L'agriculture française, soixante ans de mutations" et proposez aux élèves de choisir une page.

Veillez à ce que tous les élèves ne lisent pas les mêmes pages afin que la discussion puisse porter sur l'ensemble de cette fiche. Ne demandez pas aux élèves de tout lire, cela prendrait beaucoup trop de temps.

3 Poursuivez le travail oralement en demandant aux élèves ce qui les a surpris

dans ce qu'ils ont lu, ce qu'ils savaient déjà, ce qu'ils ont appris. Avez les échanges sur les mutations du milieu agricole : pourquoi ont-elles eu lieu ? Qu'est-ce qui leur semble difficile ?

4 Faites la transition avec l'histoire de votre exploitation,

ce que vous avez connu, ce que votre famille a vécu, comment elle a évolué, le nombre de personnes qui travaillaient sur l'exploitation hier et aujourd'hui, sur les moyens techniques qui sont à votre disposition mais aussi sur le poids financier de ces derniers...

5 Proposez ensuite aux élèves de faire le point entre leur vision du monde agricole avant votre intervention puis après. .

Comment en parleraient-ils à des personnes qui n'ont pas assisté à cette intervention, qu'en retiendront-ils ...