

MALLETTE PÉDAGOGIQUE PRIMAIRE

LE BLÉ, LA FARINE, LE PAIN

EXEMPLE DE MISE EN SITUATION

QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est une collection d'outils permettant d'aborder la filière « blé/farine/pain ». La mallette contient une pochette pédagogique pour les enseignants en CE2, CM1, CM2 et les animateurs en accueil de loisirs (composée du kit pédagogique « Il y a de la vie dans les céréales », un guide d'utilisation, un livre de recettes « Les céréales pour les ptits chefs », 4 affiches pour décorer la classe...), des échantillons de mouture de farine, 3 sachets de graine à germer (blé tendre, orge, maïs), 30 dépliants « Du blé tendre au pain », 30 cahiers d'activité « Dis-moi tout sur le blé, la farine, le pain ».

COMMENT EN PARLER ?

La mallette pédagogique « Le blé, la farine, le pain » a démarré en 2008/2009, fruit du partenariat entre le Ministère en charge de l'alimentation, l'Observatoire du Pain et Passion Céréales. Cet outil, prêt à l'emploi, est labélisé PNA (Programme Nationale pour l'Alimentation). Elle permet aux enseignants ou aux animateurs d'aborder l'alimentation, sous l'angle des céréales, sous toutes ses dimensions : plaisir, santé, convivialité, culture.

QUELS LIENS AVEC LES PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

La mallette est en lien avec plusieurs disciplines :

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- Découverte du fonctionnement du vivant
- Le mode de nutrition des végétaux
- Le développement du végétal
- Respect du vivant et protection de l'environnement
- Le fonctionnement du corps humain
- Les actions bénéfiques ou nocives des comportements dans le domaine de l'alimentation

GÉOGRAPHIE

- Les grands types de paysages français
- La caractérisation d'un espace agricole
- Produire en France : un espace agricole

HISTOIRE

- Les débuts de l'agriculture

INITIATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Evolution d'un environnement géré par l'homme
- Un sujet d'étude au choix permettant une première approche du développement durable



POUR EN SAVOIR PLUS

Un site a été créé pour prolonger l'expérience de la mallette sur Internet : www.lecoledescereales.fr/ble-farine-pain. On y trouve toutes les informations relatives à l'outil. Ce site permet également de collecter les demandes de mallettes. Un concours est organisé tous les ans pour récompenser les écoles ou les accueils de loisir les plus investis. Cette mallette est distribué jusqu'à présent gratuitement. En contrepartie, il est demandé d'organiser une visite dans une exploitation agricole, un moulin ou une boulangerie, ainsi qu'une rencontre avec les parents d'élève en fin d'année scolaire.

1 Présentez-vous :

- Votre nom et votre métier.
- Demandez aux élèves ce que représente votre métier à leurs yeux et à quoi servent les agriculteurs en général.
- Expliquez ce que vous produisez sur votre exploitation. Enchaînez en demandant la recette de fabrication du pain et en rappelant votre rôle dans la filière blé/farine/pain.
- Corrigez les erreurs qui peuvent être nombreuses !

2 Pour prolonger le travail fait en classe, posez les questions suivantes :

- Avez-vous une idée du mois où on récolte le blé tendre ?
 - Savez-vous quand je sème le blé dans les champs ?
 - Combien de temps faut-il au blé pour qu'il commence à germer ?
- Une fois les premières réponses données qui risquent d'être fausses et que vous devrez toujours immédiatement corriger, demandez aux élèves pourquoi vous semez le blé en automne...

3 Poursuivez le travail avec les panneaux Passion Céréales ou des photos.

- Ce sera l'occasion de noter des mots importants de vocabulaire : semer, épiaison, épi, moisson...
- N'oubliez pas d'apporter des anecdotes et des informations : combien y a-t-il de grains de blé en moyenne dans un épi, combien un grain de blé semé est-il capable de faire d'épis de blé, où se trouve le grain de blé dans l'épi, où se trouve la farine dans le grain de blé.
- N'hésitez pas à apporter des épis, à froter les épis pour faire voir où se logent les grains, à écraser des grains pour voir la farine sortir.

4 Concluez en disant qu'il faut autant de temps pour faire un épi de blé que pour faire un bébé.

- N'hésitez pas à dire que pendant ces 9 mois, il peut se passer plein de choses qui « mettent en danger » votre récolte (orage, manque d'eau, surplus d'eau, maladies...) et que votre métier est de surveiller tout cela pour soigner vos plantes au bon moment.

5 Proposez ensuite aux élèves de vous poser des questions sur votre métier, pourquoi vous l'avez choisi, ce que vous aimez...