

# AFFICHE MATERNELLE

## IL Y A DE LA VIE DANS LES CÉRÉALES !

## EXEMPLE DE MISE EN SITUATION

### QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'affiche présente la préparation d'un repas dans une grande cuisine par de nombreux enfants. La scène est un peu mouvementée, entre les crêpes qui sautent, le chien qui court après le chat et les pop corn qui s'échappent ! De la farine, en passant par la semoule, les paquets de biscuits, la cuisine regorge de produits céréaliers à différents stades de leur transformation. Une belle occasion de découvrir tous les aliments qui sont fabriqués à partir des céréales.

### QUELS LIENS AVEC LES PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

- L'acquisition du langage, qui est le principal objectif des classes maternelle.
- La découverte du monde qui entoure le jeune enfant.
- La préparation à l'apprentissage de la lecture.

### COMMENT EN PARLER ?

Cette affiche permet de mener des activités de langage et de pré-apprentissage de la lecture, avec l'ensemble d'une classe ou avec de petits groupes. C'est aussi un support très intéressant pour des activités de soutien à des enfants en difficulté ou en cours d'apprentissage du français. Les enfants peuvent par exemple :

- décrire des parties de la saynète
- imaginer la suite de certaines parties
- apprendre du vocabulaire
- rechercher le plus vite possible dans l'image certains éléments demandés par l'enseignant ou inventer eux-mêmes des questions pour leurs camarades !

L'affiche permet de créer de très nombreux jeux oraux : vrai/faux, énigmes, chasse aux indices... Cette affiche permettra d'évoquer la transformation simple des céréales en aliments : du blé à la farine, aux pains et aux biscuits, du blé dur aux pâtes et à la semoule, du maïs au pop corn et au corn flakes.

Cette affiche donne l'occasion de rechercher tous les produits alimentaires qui sont fabriqués à base de céréales et de s'interroger sur les moments de la journée où on en consomme.



### POUR EN SAVOIR PLUS

L'affiche est utilisable en petits groupes ou avec toute la classe. Elle permet aussi aux enfants de raconter des événements personnels et de les comparer avec l'affiche. C'est un outil idéal pour commencer à introduire avec de jeunes enfants le thème de la transformation de matières premières en produits finis. Ce sera aussi l'occasion de réaliser des petits ateliers culinaires. Avec les classes de CP et CE1, il est possible de faire écrire la suite de l'histoire ou d'inventer des dialogues.

### 1 Présentez-vous :

- Votre nom et votre métier.
- Demandez aux enfants s'ils savent ce que signifie le nom de votre métier.
- Expliquez ce que vous produisez sur votre exploitation puis enchaînez avec la question suivante : Savez-vous ce que l'on peut fabriquer avec... (citez une des céréales que vous produisez) ?

### 2 Affichez la saynète au tableau puis commencez à mettre en place la discussion avec les questions suivantes :

- Où sommes-nous ?
  - Que voit-on sur cette affiche ?
  - Quelles sont toutes les choses que vous connaissez ou que vous avez déjà vues ?
- A chaque fois qu'un enfant fait une proposition, vous pointez sur l'affiche l'élément en question, ce qui permet à l'ensemble des enfants de suivre, sans faire d'erreurs.

### 3 Posez des questions de plus en plus précises sur l'affiche sur le principe suivant :

- Combien de personnes voyez-vous ?
- Que sont-ils en train de faire ?
- Qui est en train de faire une bêtise ?
- Quels sont les ingrédients qu'ils utilisent ?
- Quels sont tous les aliments que vous connaissez ? Que vous aimez ?

### 4 Posez des questions sur ce qui constitue le cœur de votre métier, sur le principe suivant :

- Avec quoi peut-on fabriquer de la farine ?
- Que faut-il pour fabriquer des pâtes ?
- Quel ingrédient retrouve-t-on dans le pain, les crêpes et les gâteaux ?
- Quel ingrédient retrouve-t-on dans la semoule et les pâtes ?
- Avec quoi fabrique-t-on du pop corn ?

### 5 Terminez avec un petit jeu de langage avec l'ensemble de la classe, pour faire imaginer la suite de la saynète :

- D'après vous que va-t-il se passer avec la crêpe ?
- Qu'aimeriez-vous manger parmi tout ce qui a été préparé ?
- Quelles sont les formes de pâtes que vous aimez le plus ?

L'objectif de ce jeu de langage, sera de permettre aux enfants d'évoquer des moments personnels. Faites à chaque fois le rapprochement entre les produits que vous cultivez et les produits finis qu'ils consomment. A la fin de votre intervention, un petit tableau avec deux colonnes sera idéal : Ce que vous cultivez // Les produits qui sont fabriqués à partir de cette matière première.